

Offres de Formation 2012

Conduire une démarche participative : de l'évaluation au diagnostic

Les opportunités et les contraintes d'une démarche participative ne sont pas toujours identifiables a priori. En prenant appui sur des savoir-faire repérés et constitués autour du diagnostic et de l'évaluation, Accolades vous propose d'éclaircir et de baliser collectivement les conditions qui sont nécessaires pour conduire et animer une démarche d'évaluation et de diagnostic qui soit participative et conscientisante.

Objectifs :

- Mettre à jour nos idées reçues sur l'évaluation et le diagnostic
- Identifier les bénéfices à conduire une démarche d'évaluation et de diagnostic participative,
- Au regard des expériences des participants : identifier les difficultés et les limites des démarches d'évaluation et de diagnostic participatif,
- Transformer des savoir-faire constitués en savoir faire à innover,
- Identifier les conditions de réussite de la mise en œuvre de la démarche participative dans la conduite d'un diagnostic et d'une évaluation,
- Construire un processus, mobiliser des méthodes adaptées.

Déroulement indicatif

Jour	Horaire	Contenu	Méthode	Fil conducteur	
Journée 1	9h/10h	Inclusion	<i>Jeu de présentation</i>	Permettre à chacun de valoriser l'ensemble de ses savoir-faire en faisant de la démarche participative un processus conscientisant au service de la conduite et de l'animation du diagnostic et de l'évaluation.	
	10h/12h30	L'évaluation et le diagnostic : quelle idée peut-on s'en faire ? Identifier les ressorts communs du participatif dans la conduite du diagnostic et de l'évaluation	<i>Tordre le cou à ses idées reçues à partir d'une représentation commune</i> <i>Approche théorique du participatif dans la conduite du diagnostic et de l'évaluation.</i> <i>« Mur des citations »</i> <i>« En quoi cette citation fait-elle écho à notre représentation commune ? »</i> <i>Travail par atelier</i>		
	Repas				
	13h30/16h45	Identifier collectivement les contraintes et les limites du participatif dans la conduite du diagnostic et/ou de l'évaluation	<i>Travail par Ateliers à partir de situations vécues par les participants</i> <i>Les limites et les contraintes, comment les dépasser ?</i>		
	16h45/17h	Bilan de la journée	<i>Abaque de Régnier</i>		
Journée 2	9h / 9h30	Inclusion	<i>En fonction de l'évaluation de J1</i>		
	9h30/12h30	Construire un processus adapté pour la démarche participative	<i>Mise en perspective de deux scénarios : Le diagnostic participatif et l'évaluation participative</i>		
	Repas				
	13h30/15h30	Valoriser le processus sous la forme d'un guide, d'une boîte à outils	<i>Validation collective des deux propositions</i> <i>Proposition de mise en forme des propositions</i>		
	16h/17h	Bilan de la formation	<i>Validation par abaque de Régnier</i>		