

Offre de Formation 2012

L'animation participative d'actions collectives (L'animateur participatif / Niveau 2)

La participation ne se décrète pas et s'accompagne de processus qui permettent à la fois de prendre en compte les différents acteurs du changement sur un territoire et de renvoyer à du sens, à une posture, à des formes méthodologiques facilitatrices favorisant l'action collective.

Le fait participatif permet, en s'appuyant sur un contexte théorique et méthodologique, d'être à la fois un outil de développement interne de l'organisation et un outil de développement social du territoire.

L'enjeu central est de renforcer la démocratie en favorisant l'émergence d'espaces où pourra se construire l'action collective, **sans la désincarner des réalités vécues par les habitants et les acteurs** afin de l'articuler avec les problématiques du territoire.

Cette formation est complémentaire de la formation l'animateur participatif proposée par [Accolades](#). Elle s'adresse également à ceux qui bénéficient d'une bonne expérience de l'animation participative, et qui souhaitent approfondir les processus qui permettent de renforcer cette fonction d'animateur participatif dans l'animation d'actions collectives.

Objectifs :

L'action participative dans la fonction de l'animateur participatif

- Poser un cadre théorique du participatif à partir des pratiques et savoirs constitués du groupe
- Analyser les effets de l'action dans la relation avec les groupes (Le groupe au service de la créativité)
- Apports théoriques sur les processus collectifs (Conscientisation, actes significatifs, émancipation)
- Identifier les plus values de l'action participative
- Elaborer les fondamentaux d'une action participative

Le processus participatif et la mobilisation collective

- Apports théoriques sur les principes de mobilisation et d'actions collectives
- Elaborer un processus participatif en intégrant la posture de l'animateur participatif
- Evaluer les pratiques des participants sur la mobilisation et l'action collective (Principes de mobilisation et indicateurs).

Déroulement indicatif

Jour	Horaire	Contenu	Méthode	Fil conducteur
Journée 1 : L'action participative	9h/10h	Inclusion	« Ca se passe comment l'animateur participatif dans ma pratique ? » Création d'un corpus de questionnements	A partir du temps d'inclusion, élaboration d'un corpus de questionnements qui permettra d'évaluer les productions des participants
	10h/11h30	Le cadre théorique du participatif à partir des pratiques et savoirs constitués du groupe	Travail de repérage à partir des pratiques des participants sur les processus participatifs mis en œuvre (construction d'actions) et les effets sur la dimension collective (Les démarches avec les groupes)	
	11h30/12h30	Apport théorique sur les processus collectifs	Proposition à partir de trois concepts : conscientisation, actes significatifs, émancipation	
	12h30/14h	Repas		
	14h/15h30	Identifier les plus values d'une action participative	Construction d'une carte heuristique de l'action collective participative	
	15h30/17h00	Elaboration des fondamentaux d'une action participative	Travail collectif à partir des productions de la journée et apport sur les fondamentaux	
	17h00/17h30	Bilan de la journée	<i>Validation par abaque de Régnier</i>	
Journée 2 : Le processus participatif et la mobilisation collective	9h / 9h30	Inclusion	<i>Retour sur le corpus de questionnements</i>	
	9h30/11h	Apports théoriques	Apports dynamiques sur les principes de mobilisation et d'action collective	
	11h/12h30	Elaborer un processus participatif	Travail en groupes à partir des pratiques des participants pour repérer les facteurs de mobilisation et les éléments favorisant les actions collectives	
	12h30/14h	Repas		
	14h/16h30	Evaluer les pratiques des participants sur la conduite d'actions collectives	Travail à partir d'une grille d'évaluation sur mobilisation, action collective, thèmes fédérateurs des actions	
	16h30/17h	Bilan de la formation	<i>Validation par abaque de Régnier</i>	